

## Program szkolenia

### Terapia Metodą Warnkego: trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny

Godzina	Tematyka
<b>Dzień pierwszy</b>	
09:00	<p>Prezentacja podstawowych pojęć wykorzystywanych w metodzie Warnkego, omówienie podstaw teoretycznych dotyczących automatyzacji funkcji podstawowych oraz konsekwencji zaburzeń automatyzacji.</p> <p>Wprowadzenie do diagnostyki i rozpoznawania objawów wg metody Warnkego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 najważniejszych automatyzacji</li> <li>• podstawy słyszenia</li> <li>• związek pomiędzy zaburzeniami funkcji podstawowych a dysleksją</li> <li>• życiorysy słuchowe</li> </ul>
13:00	Przerwa obiadowa
13:30	<p>14 prób diagnostycznych wg metody Warnkego:</p> <p>Informacje wstępne – badanie typowych funkcji centralnych –pierwszy kontakt.</p> <p>Diagnoza z wykorzystaniem urządzenia Audio4Lab –moduł Brain Audiometr (praca w grupach):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcje wzrokowe - próg kolejności wzrokowej</li> <li>• słuch – próg kolejności słuchowej</li> <li>• słuch - słyszenie kierunkowe</li> <li>• słuch –różnicowanie tonów</li> <li>• motoryka – synchroniczne wystukiwanie rytmu</li> <li>• motoryka – czas reakcji z wyborem</li> <li>• słuch – test wzorca częstotliwości</li> <li>• słuch – test wzorca czasowego</li> </ul>
18:00	
<b>Dzień drugi</b>	
09:00	<p>Próby diagnostyczne bez użycia Brain Audiometr :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motoryka – koordynacja oko-ręka</li> <li>• słuch – czytanie pseudo-tekstów</li> <li>• słuch i pamięć krótkotrwała zapamiętywanie sylab, ilość prawidłowo powtórzonych sylab</li> <li>• słuch – selektywność percepcji</li> <li>• wzrok – spostrzeganie dynamiczne</li> <li>• wzrok – zez ukryty</li> <li>• wzrok – literowanie wzrokowe</li> </ul> <p>Trening w 14 krokach wg metody Warnkego :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wprowadzenie do treningu, zasady prowadzenia treningu</li> </ul> <p>Wprowadzenie do obsługi urządzenia do treningu funkcji podstawowych Brain-Boy Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trening: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brain-Boy –wzrokowy</li> <li>• Brain-Boy–słuchowy</li> <li>• słyszenie kierunkowe</li> <li>• różnicowanie tonów</li> <li>• synchroniczne wystukiwanie rytmu</li> <li>• czas reakcji</li> <li>• rozpoznawanie wzorców dźwiękowych</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie wzorców czasowych</li> <li>• koordynacja oko-ręka</li> <li>• automatyzacja od poziomu głosek do poziomu zdania</li> <li>• zdolność do zapamiętywania krótkotrwałego</li> <li>• selektywność percepcji</li> <li>• spostrzeganie dynamiczne</li> <li>• zez ukryty</li> <li>• literowanie wzrokowe</li> </ul>
13:00	Przerwa obiadowa
13:30	<p>Trening – uwagi ogólne.</p> <p>Udokumentowanie sukcesów.</p> <p>Wstępne omówienie komputerowego programu do analizy i archiwizacji wyników: MediTools</p> <p>Rozpoczęcie pracy w grupach:</p> <p>Przeprowadzenie 14 prób diagnostycznych: (zbieranie i ocena danych, wykorzystanie protokołów w formie papierowej).</p>
17:00	
<b>Dzień trzeci</b>	
09:00	<p>Praca z programem MediTools – przeniesienie wyników testów, sporządzenie protokołu i przygotowanie raportu z badania. Zapoznanie z możliwościami programu w zakresie analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Praca w grupach - ciąg dalszy:</p> <p>Praca z urządzeniem Audio4Lab – moduł Alpha Trainer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie danych pacjenta i terapeuty,</li> <li>• Ustawienia dotyczące głośności</li> <li>• Ustawienia dotyczące lateralizacji</li> </ul> <p>Praca w grupach – ciąg dalszy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test WTT</li> <li>• Trening WTT</li> </ul>
13:00	Przerwa obiadowa
13:30	<p>Trening WWTT- praca z programem do treningu różnicowania głosek.</p> <p>Omówienie innych narzędzi stosowanych w metodzie Warnkego: książeczki z płytami, tablica do czytania dla krasnali, program rozwijający myślenie wielotorowe, program Orthofix.</p> <p>Wręczenie zaświadczeń.</p>
16:00	Zakończenie szkolenia.