

## Program szkolenia

# EEG-Biofeedback I stopnia

Forma e-learning z praktyką stacjonarną

| DNI/GODZINY   | BLOKI/TEMATYKA  |
|---|---|
|   | <b>BLOK TEORETYCZNY (1 dzień)</b><br>Realizowany przez uczestnika samodzielnie poprzez e-learning na platformie szkoleniowej  |
| <b>Dzień pierwszy</b><br><br>8 godzin<br>dydaktycznych<br>praca<br>indywidualna | <p><b>Uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów teoretycznych na Platformie szkoleniowej.</b></p> <p><b>Zakres tematyczny materiałów:</b><br/>           Wprowadzenie do metody Biofeedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naukowe podstawy: neurofeedback na tle innych metod neuromodulacyjnych</li> <li>• Modalności biofeedbacku, definicja psychofizjologii stosowanej wg Schwartza, zastosowanie sprzężenia zwrotnego w terapii; rodzaje pomiarów fizjologicznych; moduły Biofeedback (HRV, SEMG, S.C. i Temp, Resp)</li> <li>• Fale mózgowie i ich korelaty psychofizjologiczne, pojęcia i zagadnienia dotyczące EEG</li> <li>• Neurofizjologiczne mechanizmy neurofeedbacku</li> <li>• Podłączanie elektrod i przygotowanie do zapisu EEG Biofeedback (system 10-20, odmierzenie odległości na głowie, wyznaczanie punktów pomiarowych, jakość sygnału i impedancja). Postępowanie z elektrodami.</li> <li>• Przegląd badań skuteczności neurofeedbacku w różnych zaburzeniach</li> </ul>   |
|   | <b>BLOK PRAKTYCZNY (3 dni)</b><br>Realizowany stacjonarnie – uczestnik bierze udział w grupowych warsztatach  |
| <b>Dzień drugi</b><br><br>09:00 – 13.00   | <p>Neurofeedback w praktyce – warsztat dla początkujących neuroterapeutów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie treningu – montaż elektrod</li> <li>• diagnoza wstępna</li> <li>• wartości orientacyjne</li> <li>• budowa aparatury Biofeedback; prawidłowe postępowanie z urządzeniem oraz elektrodami; jak</li> <li>• właściwie podłączyć elektrody w systemie 10-20; zakładanie karty pacjenta; pomiar impedancji; jak wzmacniamy a jak hamujemy?</li> </ul> <p>Neurofeedback warsztat. Biofeedback z Biograph Infiniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie terapii – klasyczne protokoły treningowe</li> <li>• zakładanie karty pacjenta</li> <li>• budowa ekranu, przygotowanie treningu</li> </ul> <p>Neurofeedback warsztat. Podstawowe funkcje programu Biograph Infiniti. Zajęcia praktyczne w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchomienie sesji otwartej z jednym lub kilkoma ekranami</li> <li>• charakterystyka ekranu zarządzającego w trybie zapisu, odtwarzania, przeglądania</li> </ul> <p>Uruchamianie sesji diagnostycznej/treningowej. Zajęcia praktyczne w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co to jest sesja skryptowa? Zagadnienia dotyczące diagnozy wstępnej: zapis EEG w wybranej lokalizacji przy oczach otwartych, oczach zamkniętych i koncentracji uwagi</li> <li>• co to jest sesja otwarta? Czynności wstępne dla sesji otwartej: wybór statystyk, określenie trenowanych częstotliwości, ustawienia progów dla fali wzmacnianej oraz hamowanej</li> </ul> |
| 13:00 – 13.30   | Przerwa obiadowa  |

|  |   |
|--|---|
| 13:30 – 15.30                                    | <p>Prowadzenie sesji treningowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie celów (progów),</li> <li>• przygotowanie pacjenta</li> <li>• monitorowanie reakcji pacjenta podczas zapisu sesji treningowej</li> <li>• artefakty jak je rozpoznawać, oznaczać oraz usuwać z dalszej analizy</li> <li>• dopasowanie czasu i ilości treningów</li> <li>• strategię prowadzenia pacjenta, kontrakt</li> <li>• zasady prowadzenia sesji relaksacyjnych z metodą Biofeedback</li> </ul> <p>Prowadzenie sesji treningowej – c.d.</p>  |
| <p><b>Dzień trzeci</b></p> <p>09:00 – 13.00</p>  | <p>Baza danych oraz analiza danych diagnostycznych i treningowych (warsztat):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• baza danych. Przeglądanie sesji i przetwarzanie otrzymanych danych ,</li> <li>• wykreślanie profile,</li> <li>• prezentacja wyników. Przygotowanie raportu podsumowującego terapię w formie wykresu pojedynczej sesji lub trendu</li> <li>• zasady obróbki danych (Word, Excel)</li> </ul>   |
| 13:00 – 13.30                                    | Przerwa obiadowa  |
| 13:30 – 15.30                                    | <p>Baza danych oraz analiza danych diagnostycznych i treningowych – c.d.</p> <p>Praktyczny warsztat umiejętności.</p>   |
| <p><b>Dzień czwarty</b></p> <p>09:00 – 13.00</p> | <p>Neurofeedback w diagnozie i terapii ADHD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• protokoły terapeutyczne dla ADHD</li> <li>• terapia behawioralna</li> <li>• metody psychologiczne w neuroterapii</li> <li>• procesy poznawcze</li> <li>• zdolność samokontroli – koncentracja uwagi</li> <li>• reakcja na stres, relaksacja</li> </ul> <p>Standardy dla neurofeedbacku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definicja</li> <li>• diagnoza i trening</li> <li>• skuteczność</li> <li>• treningu w domu</li> <li>• szkolenia</li> </ul> <p>QEEG a neurofeedback.</p> |
| 13:00 – 13.30                                    | Przerwa obiadowa  |
| 13:30 – 15.30                                    | <p>Podstawowe czynności edycyjne oraz praca z multimediami w programie Biograph Infiniti (warsztat):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie wykresów, multimediiów (dźwięków i animacji w terapii),</li> <li>• proste modyfikacje ekranów: zmiana animacji, zmiana melodii, wykorzystanie szablonów do utworzenia nowych ekranów-gier.</li> </ul> <p>Warsztat praktyczny w grupach: diagnoza, trening, analiza danych.</p> <p>Egzamin pisemny (test).</p> <p>Wręczenie zaświadczeń.</p> <p>Zakończenie szkolenia.</p>   |